

## Karta pracy:

### Zaczarowana kredka Karolci

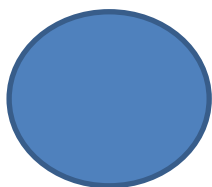
Karta pracy zawiera ćwiczenia nawiązujące do lektury „Witaj, Karolciu!” prowokujące dzieci do rozwijania i utrwalania słownictwa wysokofrekwencyjnego, doskonalenia umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz opisywania obrazków. Karta pracy stanowi załącznik scenariusza zajęć pod tytułem „Szkoła”, może być jednak wykorzystywana jako oddzielny materiał lub część innych zajęć (w całości lub fragmentach).

Do opracowania materiału wykorzystano zdjęcia z portalu Pixabay.com

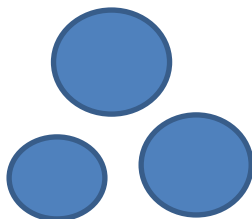
#### Zadanie 1

Podpisz rysunki słowami z poniższej ramki.

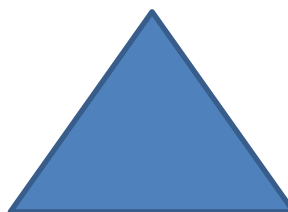
koło, trójkąt, koła, trójkąty



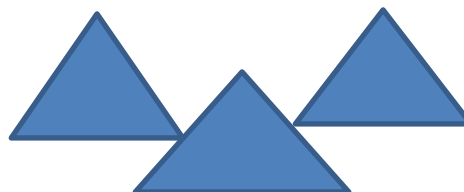
-----



-----



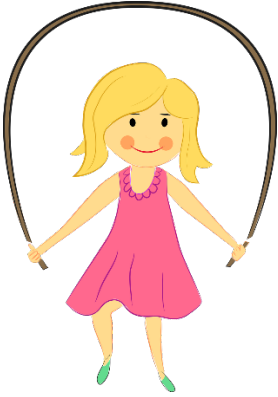
-----



-----

## Zadanie 2

Kto potrafi Zaczarować? Zaznacz obrazek.



### Zadanie 3

Przeczytaj tekst.

#### **Zaczarowana kredka**

- Zobacz, Karolciu, chciałbym ci coś pokazać – powiedział Piotr.
- Niebieska kredka! Ona jest jakaś inna niż nasze kredki.
- No właśnie!
- Chciałabym coś nią narysować.

Karolcia wzięła niebieską kredkę i narysowała na kartce kota.

Najpierw narysowała jedno duże kółko – brzusek kota, potem narysowała jeszcze jedno mniejsze kółko – głowę kota, a na końcu narysowała dwa trójkąty – uszy, oczy i wąsy. Nagle Karolcia zobaczyła, że narysowany kotek zniknął. Kartka była pusta, a obok Karolci stał śliczny kotek.

- Jak to się stało? – zapytała zdziwiona Karolcia.
  - Narysowałaś mnie niebieską kredką. Ta kredka jest zaczarowana – powiedział kot.
  - Co to znaczy? – zapytała Karolcia.
  - Wszystko, co narysujesz tą kredką, będzie prawdziwe. Tak jak ja!
- Na podstawie fragmentów z książki M. Krüger „Witaj, Karolciu!”.

#### Zadanie 4

Przeczytaj tekst jeszcze raz. Podkreśl w tekście niebieską kredką, co zrobiła Karolcia i co zrobił kot.

Karolcia wzięła niebieską kredkę i narysowała na kartce kota.

Najpierw narysowała jedno duże kółko – brzusek kota, potem narysowała jeszcze jedno mniejsze kółko – głowę kota, a na końcu narysowała dwa trójkąty – uszy, oczy i wąsy. Nagle Karolcia zobaczyła, że narysowany kotek zniknął. Kartka była pusta, a obok Karolci stał śliczny kotek.

- Jak to się stało? – zapytała zdziwiona Karolcia.
- Narysowałaś mnie niebieską kredką. Ta kredka jest zaczarowana – powiedział kot.
- Co to znaczy? – zapytała Karolcia.
- Wszystko, co narysujesz tą kredką, będzie prawdziwe. Tak jak ja!

## Zadanie 5

Podpisz obrazki słowami z ramki.

rysuje,



Dziewczynka ..... kota.

Dziewczynka ..... kota.

bierze, wziął



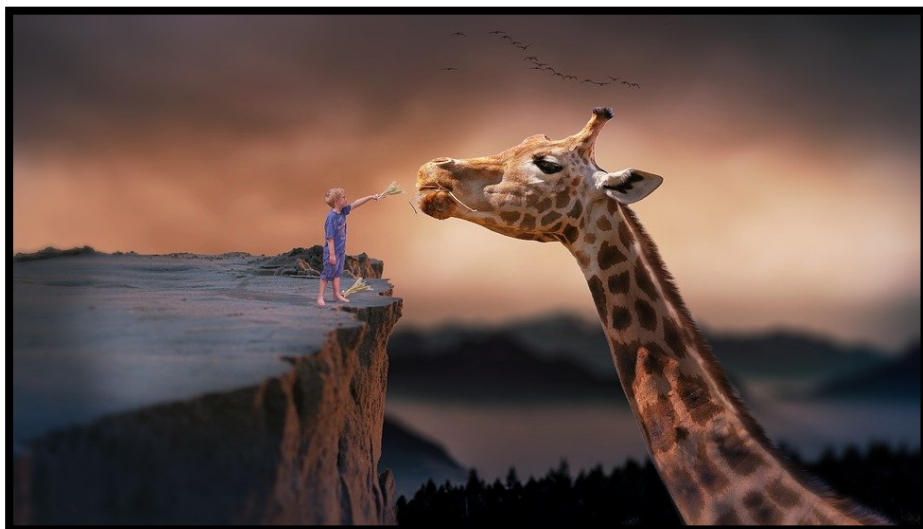
Dziewczynka ..... kredkę.

Chłopiec ..... kredkę.

## Zadanie 6

Odpowiedz na pytania. Podpisz obrazki.

Co chłopiec chciałby narysować zaczarowaną kredką?



.....

.....

Co chciałaby narysować zaczarowaną kredką dziewczynka?



.....

.....

Co chciałyby narysować zaczarowaną kredką mama?



.....

.....

Co chciałyby narysować zaczarowaną kredką tata?



.....

.....

Co chciałby narysować zaczarowaną kredką dziadek?



.....

.....

Co chciałby narysować zaczarowaną kredką babcia?



.....

.....



### Zadanie 7

Wyszukaj w tekście, co narysowała Karolcia. Przeczytaj ten fragment. Następnie uzupełnij poniższe zdania informacjami z ramki.

dwa trójkąty – uszy, oczy i wąsy  
jeszcze jedno mniejsze kółko – głowę kota  
jedno duże kółko – brzusek kota

**Najpierw** .....,

**potem** .....,

**a na końcu** .....